

Quadro Nº1

Conteúdos do currículo da formação de professores segundo diferentes autores

GIMENO E FERNANDEZ (1980)	SNYDER E ANDERSON (1980)	PICKLE (1984)	DENEMAR K NUTTER (1984)	VAUGHAN (1984)	KIRK (1986)	LANDSHER E (1986)	SCANNEL (1987)	BENEJA M (1990)	HOUSTON (1990)
Conteúdos científicos Disciplinas de fundamentação profissional Prática docente	Conhecimento especializado Conhecimento pedagógico Aquisição de capacidades Construção de si mesmo	Conhecimentos particulares Conhecimentos técnicos Conhecimento liberal	Educação geral Educação especializada Domínio genérico de ensino Aprendizagens pedagógicas específicas Educação pré-profissional Prática e iniciação	Conhecimentos sobre ensino eficaz Conhecimentos sobre mudança e inovação Conteúdo sobre o contexto	Conhecimento sobre o ensino Conhecimento sobre o currículo	Educação geral Conteúdos específicos Psicologia e educação	Educação geral Estudo de uma disciplina Educação profissional	Formação académica Formação profissional	Conhecimento profissional Formação geral Diversidade Conhecimento do conteúdo Currículo oculto

Quadro Nº2

Síntese das formações realizadas no Ensino Básico

Ano lectivo 2009 – 2010				
Público-alvo	Nº	Horas	Data	Objectivos da formação e/ou competências trabalhadas
Prof. exp – 1º grupo	14	60	12 – 17 Out. 2009	Planificar em termos de integração
			15 – 17 Dez. 2009 (Praia)	Elaborar uma situação de integração Elaborar uma prova de avaliação, incluindo a grelha de correcção Corrigir uma prova com base em critérios
Pessoal de enq central e local – 1º grupo	19	56	26 – 30 Out. 2009 15 – 17 Dez. 2009 (Praia)	Planificar em termos de integração
Gestores	8			Elaborar uma situação de integração
Coordenadores	8			Elaborar uma prova de avaliação
Técnicos DGEBS	1			Corrigir uma prova com base em critérios
Inspectores	2			Assegurar o seguimento da APC no terreno
Pessoal de enq central	20	21	01– 05 Mar. 2010 (Praia)	Elaborar uma situação de integração
Técnicos DGEBS	11			Elaborar uma prova de avaliação
Inspectores	9			Assegurar o seguimento da APC no terreno

Quadro Nº3

Síntese das formações realizadas no Ensino Secundário Pré-experimentação 2009/11

Ano lectivo 2009 – 2010					
Público-alvo	Nº		Horas	Data	Objectivos da formação e/ou competências trabalhadas
Prof. Exp, subdirector pedagógico e coordenadores disciplinares – 1º grupo	FT	S			
	27	26	12	09 – 12 Nov. 2009	Planificar em termos de integração
	(*)	(*)		(Fulgêncio Tavares)	
Prof. experimentadores	22	19	15		
Coord. Disciplinares	11	11		16 – 20 Nov. 2009	
Subdirect. Pedagógicos	1	1		(Salesiana)	
Técnicos DGEBS	1				
Prof. Exp, subdirector pedagógico e coordenadores disciplinares – 1º grupo	FT	S			
	28	26	22	18 – 23 Jan. 2009	Elaborar uma situação de integração Elaborar uma prova de avaliação
				(Fulgêncio Tavares)	
Prof. experimentadores	22	19			
Coord. Disciplinares	11	11			
Subdirect. Pedagógicos	1	1	20	04 – 06 Jan. 2009	
Técnicos DGEBS	1			(Salesiana)	
Prof. Exp, subdirector pedagógico e coordenadores disciplinares – 1º grupo	S				
	27		21	12 -14 Abril 2010	Corrigir uma prova com base em critérios Diagnosticar as dificuldades dos alunos Organizar e gerir uma remediação
				(Salesiana)	
Prof. experimentadores	18				
Coord. Disciplinares	11				
Subdirect. Pedagógicos	1				

Quadro N° 4

Ano lectivo 2010 – 2011					
Público-alvo	N°		Horas	Data	Objectivos da formação e/ou competências trabalhadas
Prof. Exp, subdirector pedagógico e coordenadores disciplinares – 1ºe 2º grupo	SD	M			
	33	35			
Prof. experimentadores	24	23	18	27 – 29 Dez. 2010 (Fulgêncio Tavares)	Planificar em termos de integração
Coord. Disciplinares	7	10			Elaborar uma situação de integração*
Subdirect. Pedagógicos	1	1		03 – 05 Jan. 2011 (Salesiana)	
Técnicos DGEBS			21		(*) Apenas na Escola Salesiana
Prof. Exp, subdirector pedagógico e coordenadores disciplinares – 1ºe 2º grupo	SD	M			
	33	35			
Prof. experimentadores	24	28	18	11 – 13 Abril 2011 (Fulgêncio Tavares)	Elaborar uma situação de integração
Coord. Disciplinares	7	11			Elaborar uma prova de avaliação, incluindo a grelha de correcção
Subdirect. Pedagógicos	1	1		19 – 21 Abril 2011 (Salesiana)	Corrigir uma prova com base em critérios
			21		Diagnosticar as dificuldades dos alunos *
					Organizar e gerir uma remediação*
					(*) Apenas na Escola Salesiana
Formadores UNICV (participação nas acções realizadas para os técnicos da UDC (°))	1		35	25 – 29 Out. 2010 (Praia) (°)	Elaborar situações de integração (reforço)
	10				
			6	03 – 04 Março 2011 (Campus Palmarejo)	Elaborar a grelha de correcção e corrigir com base na grelha (reforço)
	1		30	Fevereiro 2011 (Praia) (°)	Socializar proposta de orientações para a avaliação
					Elaborar o plano de acção 2011-2013