

Millorar la cooperació Nord-Sud a través del compromís entre la universitat i la comunitat

Nosaltres, la comunitat internacional i les xarxes universitàries que representem diversos milers d'universitats, organismes professionals i organitzacions de la societat civil:

- Centre Bolivià d'Estudis Multidisciplinaris,
- Xarxa d'Extensió Universitària i Compromís de l'Associació d'Universitats de la Commonwealth (ACU),
- Aliança Global per a la Investigació Compromesa amb la Comunitat (GACER), la
- Global University Network for Innovation (GUNI)
- Xarxa Living Knowledge,
- Observatori PASCAL,
- Societat per a la Investigació Participativa a Àsia i
- Xarxa Talloires

Havent celebrat el 23 de setembre de 2010 un diàleg global sobre la cooperació Nord-Sud en el marc del compromís entre la universitat i la comunitat.

Preocupats profundament pels reptes relacionats amb qüestions complexes de naturalesa econòmica, de justícia social, medicosanitària, cultural, mediambiental i de sostenibilitat a les quals ens enfrontem a escala local, nacional i mundial.

Tenint en compte el creixent interès que desperta en els cercles de l'educació superior de tot el món la importància de l'expansió d'estructures, pràctiques i polítiques que reforcen el compromís entre la universitat i la comunitat. Respectant les declaracions de principis realitzades anteriorment per cadascuna de les nostres xarxes.

Conscients que, encara que hi ha alguns exemples certament innovadors d'associacions entre la universitat i la comunitat en gran part del món, continua existint un important desequilibri pel que fa als recursos destinats a enfortir les associacions de coneixement estratègic, especialment entre poblacions vulnerables i entre els països més pobres del Sud.

Recolzats per l'evidència que la creació conjunta de coneixement, així com l'ús i

l'intercanvi d'aquest coneixement mitjançant el compromís dels estudiants i acadèmics amb les institucions d'educació superior i els socis de la comunitat, resulten decisius per a enfrontar-nos als reptes actuals.

Reconeixent que el coneixement sorgeix en múltiples espais, com la universitat, la comunitat, el sector privat, les organitzacions de la societat civil, les agències governamentals, les organitzacions internacionals i els moviments socials.

Respectant els sistemes de coneixement indígena i d'altres formes de saber i de ser.

Entenent el compromís entre la universitat i la comunitat com la col·laboració respectuosa i sincera entre les institucions d'educació superior i les comunitats on s'engloben (a escala local, regional / estatal, nacional i mundial) per a un intercanvi de coneixements i recursos beneficiós per ambdues parts i que es produeix en un context de associació democràtica i de reciprocitat.

Per tot això, destaquem els següents principis en la nostra crida a l'acció:

1. Totes les institucions d'educació superior manifesten el seu compromís estratègic i genuí pel que fa al

compromís amb la
comunitat, la
rellevància social de
la investigació i
l'educació, i la
responsabilitat
social com a principi
fonamental.

2. Les activitats de
compromís amb la
comunitat s'han de
basar en la
comunicació
bilateral i recolzar-
se en els valors
d'inclusió, respecte

mutu, integritat,
llibertat i presa
democràtica de
decisions.

3. Reconeixem i
recolzem les
aportacions
realitzades pels
socis de la
comunitat en la
creació, unilateral o
conjunta, de
coneixement.

4. Els acadèmics, els
investigadors, els
estudiants, els

professionals, les
comunitats i les
xarxes que els
engloben han de
rebre la formació i
el suport adequats
per a desenvolupar
la seua capacitat de
participació en
activitats de
compromís públic.

5. Els acadèmics, els
investigadors, els
estudiants, els
professionals, les
comunitats i les

xarxes que els engloben han de rebre reconeixement i ser valorats per la seua implicació amb el compromís públic.

6. Amb l'objectiu d'assolir les metes globals i superar els reptes relatius a l'equitat mundial a que es refereixen els objectius de desenvolupament del mil·lenni i

d'altres
declaracions
similars, cal
fomentàr la inversió
en el
desenvolupament
de capacitats que
permeten establir
compromisos entre
la universitat i la
comunitat,
especialment en el
Sud, prestant una
atenció especial a
les poblacions
vulnerables i als

7. països més pobres.
En comptes d'usar
sistemes de
classificació
mundial de les
institucions
d'educació superior
que sovint resulten
inapropiats per a
fomentar les
pràctiques de
compromís social,
donem suport a l'ús
de sistemes
d'avaluació com el
Sistema Alternatiu

d'Avaluació Universitària (establert en col·laboració amb la Universitat de Nacions Unides) com a eines que cal desenvolupar.

Creiem que el potencial transformador de les organitzacions comunitàries i les institucions d'educació superior es beneficia de la combinació del nostre coneixement col·lectiu, les nostres connexions globals, les nostres habilitats i els nostres recursos per a enfrontar-nos a la multitud de reptes socials, econòmics, culturals, medicosanitaris i mediambientals del nostre entorn.

Traducció: Joaquin Martínez Ortiz